



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد آموزش جامعه‌نگر در نظام سلامت

عنوان :

تاثیر آموزش پیگیر الکترونیک از طریق شبکه اجتماعی بر خود مراقبتی

بیماران دیابتی تحت پوشش پایگاه دیابت شهرستان بم

توسط: احمد امیرزاده قسری

استاد راهنما: خانم دکتر عصمت نوحی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

چکیده :

مقدمه و هدف: مراقبت از خود، نقش ویژه‌ای در مراقبت از بیماریهای مزمن دارد. رعایت فعالیتهای خودمراقبتی تاثیر زیادی بر عملکرد جسمی و روانی بیماران مبتلا به دیابت دارد. لذا این مطالعه با هدف تعیین اثربخشی آموزش الکترونیک در خودمراقبتی بیماران دیابتی در پایگاه دیابت شهرستان بم انجام شد.

مواد و روش کار: این مطالعه از نوع نیمه تجربی با پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جمعاً ۲۸۳ بیمار در این محدوده سنی را تحت پوشش دارد و بر اساس محاسبات زیر حجم نمونه ۲۵ نفر تحت عنوان گروه شاهد و ۲۵ نفر گروه آزمایش در نظر گرفته شد و جمعیت شناختی در طی قبل و بعد از مداخله در هر دو گروه استفاده گردید. ابزار سنجش در این پژوهش پرسشنامه‌ی خودمراقبتی خاندان بود. گروه مداخله در طی ۸ جلسه تحت آموزش خودمراقبتی (با استفاده از پاورپوینت، پمفلت و فیلم کوتاه آموزشی از طریق شبکه تلگرام، واتساپ و سروش) قرار گرفتند. سنجش مجدد افراد سه ماه بعد از انجام مداخله صورت گرفت و نتایج توسط نرم افزار SPSS۲۵ و آزمون تی تست و کای دو مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: یافته‌ها تحقیق نشان داد که آموزش الکترونیک به طور معنی‌داری بر خودمراقبتی، دانش خودمراقبتی، نگرش خودمراقبتی بیماران دیابتیک تحت پوشش پایگاه دیابت شهرستان بم تاثیر دارد و همچنین آموزش الکترونیک بر عملکرد خودمراقبتی بیماران دیابتیک تحت پوشش پایگاه دیابت شهرستان بم تاثیر داشت ($P < 0/05$).

بحث و نتیجه‌گیری: آموزش خودمراقبتی موجب افزایش آگاهی فرد دیابتی در رابطه با مسائل مختلف دیابت، ارتقا سطح سلامت روحی و روانی و همچنین از پیامدهای آن می‌تواند افزایش کیفیت و طول مدت زندگی برای بیماران باشد.

واژه‌های کلیدی: آموزش الکترونیک، خود مراقبتی، بیماران دیابتی، پایگاه دیابت، شهرستان بم.

Abstract:

Introduction:

Self-care has a special role in the management of chronic diseases. Compliance with self-care activities has a great influence on the physical and mental performance of patients with diabetes. Therefore, this study aimed to determine the effectiveness of e-learning in self-care of diabetic patients in Diabetes database of Bam.

Materials and Methods:

This study was semi experimental with pre-test and post-test with control group. A total of 283 patients are covered in this age range and based on the following calculations, the sample size is 25 as the control group and 25 experimental groups. Demographic data were used in both groups before and after the intervention. The research instrument was Khandan self-care questionnaire. The intervention group received 8 self-care training sessions (PowerPoint, pamphlet and educational video clips via Telegram, WhatsApp and Soroush). Measurement was performed three months after the intervention and the results were analyzed by software such as SPSS25, t test and chi-square test.

Results:

The findings showed that e-learning significantly affected self-care, self-care knowledge, self-care attitude, diabetic patients under the diabetes database of Bam, as well as e-learning on the self-care function, diabetic patients were affected by the Diabetes database of Bam($P < 0.05$).

Conclusion:

Self-care education improves diabetic's knowledge about various diabetes issues, improves physical and mental health, as well as improves the quality and length of life of patients.

Keywords:

e-learning, self-care, diabetic patients, diabetes center, Bam



Kerman University of Medical Sciences

Education development center

In Partial Fullfilment of the Requirements for Degree M.Sc.

Title:

**Investigation of Continuous E-Learning through Social Network on Self-Care
of Diabetic Patients Covered by Diabetes Database of Bam**

By:

Ahmad Amirzadeh Ghasri

Supervisor:

Dr. Esmat Nouhi

Year: 2019



بسمه تعالی

تاریخ ۵/۱/۹۴

شماره ۱۰۰/۹۴

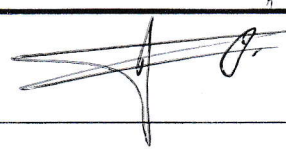
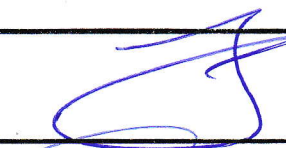
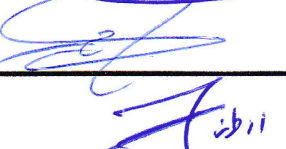

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

پیوست

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تحصیلات تکمیلی دانشگاه

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی آقای احمد امیرزاده قصری دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش جامعه نگردن نظام سلامت
تشکده مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان تحت عنوان "تاثیر آموزش پیگیر الکترونیک از طریق شبکه
اجتماعی بر خود مراقبتی بیماران دیابتی تحت پوشش پایگاه دیابت شهرستان بم" در ساعت ۱۰:۰۰ روز شنبه مورخ ۹۷/۲/۲۸ با
حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضا
الف: استاد (ان) راهنما	سرکار خانم دکتر عصمت نوحی	
ب: استاد (ان) مشاور	-	
ج: عضو هیات داوران (داخلی)	جناب آقای دکتر محمود رضاد هقانی	
د: عضو هیات داوران (خارجی)	سرکار خانم دکتر سکینه میری	
ه: نماینده تحصیلات تکمیلی	سرکار خانم پروانه شریفی	

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه عالی و نمره ۱۸/۸۷ مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی

